

GO! School als concept

Een krachtige leer- en leefomgeving, voor iedereen op maat

WAAROM?

- PPGO!
- leermotivatie en leerwinst verhogen
- toenemende diversiteit
- impact van digitalisering op onderwijs
- infrastructurele vraagstukken

WAT?

- het ideale GO! school concept;
- een transformatieve kijk, met het vizier op 2030
- context voor gepersonaliseerd samen leren

VOOR WIE?

- iedere lerende
- teams van onderwijsprofessionals
- alle onderwijsniveaus
- alle onderwijsinstellingen



01. De school is een ankerpunt

De school is en blijft een ankerpunt waar kinderen, jongeren en volwassenen elkaar ontmoeten om te leren van en met elkaar. Tegelijk vormt de school een spil in een breder ecosysteem. Verschillende spelers (uit de arbeidsmarkt, welzijnssector, cultuur en sport...) maken hier deel van uit en bouwen samen aan een krachtige leer- en leefomgeving.

SAMEN LEREN SAMENLEVEN

Kinderen, jongeren en volwassenen gaan met elkaar in verbinding en ontwikkelen zich tot actieve burgers.



ECOSYSTEEM

De school betreft partners uit de lokale gemeenschap om de leeromgeving mee in te richten en hier een actieve rol in op te nemen.

LERENDE GEMEENSCHAP

Lerenden en professionals vormen samen een gemeenschap om te leren van, door en met elkaar.



GELIJKE KANSEN

De school is een bakken om structurele omkadering en begeleiding te bieden.



02. De school is hybride

Onze leer- en leefomgeving strekt zich uit over de school(m)uren en is plaats- en tijdsafhankelijk. Lerenden krijgen gradueel meer autonomie om te beslissen wat ze waar en wanneer doen. We werken daarom klas- en vakdoorbekend en schooloverstijgend. We combineren fysieke en digitale ruimtes, online en offline. Onze schoolgebouwen zijn innovatief ingericht, en worden flexibel ingezet.

PLAATSONAFHANKELIJK

meer flexibele leertrajecten en paden
meer flexibele niveaugroepen
meer differentiatie
werkplekieren, buurtprojecten...



ONLINE + OFFLINE

- **fysiek**
 - motiveert, stimuleert en ondersteunt het leren
 - indeling, inrichting en uitrusting
 - aandacht voor rust, veiligheid en welbevinden
- **digitaal**
 - blended learning
 - onlineplatform, virtuele leerruimte
 - aangepaste digitale didactiek

TIJDSONAFHANKELIJK

niet enkel aan vaste lessen gebonden
meer flexibele schooltijden
leren op eigen tempo
synchroon (gelijktijdig) en
asynchroon (zelfstandig)
leertijdverlenging of -verbreding



INFRASTRUCTUUR

- ruimtelijke transformatie
- herbestemmingen
- flexibele, innovatieve gebouwen
- meer gedeeld
- intensiever gebruikt



03. De school is inclusief

Onderwijs is geen one size fits all meer. Met een hart voor diversiteit bieden we elke lerende een onderwijsstraject om talent maximaal te ontdekken, ongeacht wat er in je rugzak zit. Dat pad is voor sommigen recht en voor anderen niet. De ene heeft meer hulp nodig en de ander meer uitdaging. De school als concept is hier op voorbereid.

OMGAAN MET DIVERSITEIT, ZORG- EN LEERNODEN

positieve leerling-leerkrachtinteracties
routine, regels en afspraken
participatie van elke lerende
gedifferentieerd lesgeven
collaboratieve praktijken



WEGWERKEN VAN DREMPELS

- structuren aanpassen aan de noden van de lerende
- competenties schoolteams aanscherpen
- buitengewoon + gewoon onderwijs samen sterk
- e-inclusie